

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
DI SMK PENGUDHI LUHUR KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

FARAH MAWADINI

Q 100120022

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.
Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Farah Mawadini

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara:

Nama	: Farah Mawadini
NIM	: Q 100120022
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Pengudhi Luhur Karangrayung Tahun Ajaran 2013/2014

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Manajeme Pendidikan Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2014
Pembimbing I



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Samino, MM.

Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Farah Mawadini

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

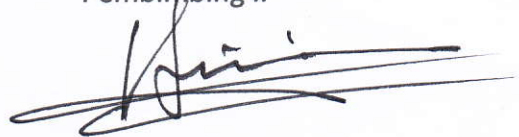
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Farah Mawadini
NIM	: Q 100120022
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Pengudhi Luhur Karangrayung Tahun Ajaran 2013/2014

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2014
Pembimbing II



Dr. Samino, MM.

**TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI
SMK PENGUDHI LUHUR KARANGRAYUNG KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

FARAH MAWADINI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 11 Agustus 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

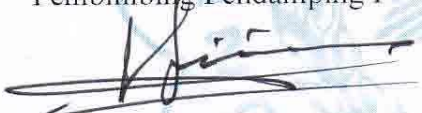
Pembimbing Utama


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

Pembimbing Pendamping I


Dr. Samino, M.M

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 2 September 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Farah Mawadini
NIM : Q 100120022
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Pengudhi
Luhur Karangrayung Tahun Ajaran 2013/2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas Muhammadiyah Surakarta kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2014

Yang membuat pernyataan,



Farah Mawadini

MOTTO

Tidak ada sesuatu yang lebih berat dalam timbangan amal,
melebihi akhlak yang terpuji

(H.R. Abu Dawud dari Abu ad-Darda' No. 4166)

Barang siapa belajar ilmu dan mengamalkannya
Allah akan mengajarkannya apa yang belum diketahui

(H.R. Abu Syaikh dari Kitab at-Targib wa at-Tarhib)

Engkau tak mungkin dapat mencukupi kebutuhan semua orang dengan hartamu;
Karenanya, cukupilah mereka semua dengan wajahmu yang gembira dan watak
yang baik

(H.R. Al – Hakim)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

- Ayah dan Ibunda tercinta dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang yang telah Engkau berikan, serta doa.
- Adik-adikku (Elvira Selya Geraldine dan Khalila Aulia Rachma) terima kasih sudah memberikan dukungan dan motivasinya.
- Kedua sahabatku (Anindhita Endy Gunawan dan Erika Feriyanti) yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doanya.
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan tesis ini dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat akademik guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan tesis ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:


1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H, M.Hum sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar kepada penulis.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan izin untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.

5. Dr. Samino, MM, selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan dan koreksi pada penulisan tesis ini.
6. Kepala Sekolah dan guru di SMK Pengudhi Luhur Karangrayung yang telah memberikan ijin penelitian sekaligus memberi data yang dibutuhkan penulis sehingga dalam pengumpulan data di lapangan berjalan lancar.
7. Pak Agus Darmanto, Mas Luthfi T.R., Mas Wahyu Sadewo, Mas Edwin yang telah memberikan semangat, motivasi serta doa kepada penulis sehingga dalam penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan lancar.
8. Abang Bagus Indra Dwi Saputra, terima kasihku persembahkan karena yang selama ini telah memberikan semangat, motivasi, doa serta meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga tesis ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2014



Penulis

ABSTRAK

Farah Mawadini. Q.100.120.022. Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Pengudhi Luhur Karangrayung Kabupaten Grobogan. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Perencanaan pembelajaran kewirausahaan di SMK Pengudhi Luhur Karangrayung. (2) Pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan di SMK Pengudhi Luhur Karangrayung. (3) Evaluasi pembelajaran kewirausahaan di SMK Pengudhi Luhur Karangrayung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan di SMK Pengudhi Luhur Karangrayung. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan pembelajaran kewirausahaan di SMK Pengudhi Luhur Karangrayung masih mengacu pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pengajar diberi kewenangan dan kekuasaan yang luas untuk mengembangkan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik. (2) Pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan dilaksanakan dalam bentuk teori maupun praktek. Keterampilan guru dalam melaksanakan pembelajaran kewirausahaan cukup baik, siswa di arahkan untuk melaksanakan pembelajaran yang aktif, pembelajaran tidak hanya sekedar menghafal materi yang ada, guru membimbing siswa untuk memahami penerapan pembelajaran kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari. Guru mengaitkan antara materi pembelajaran kewirausahaan dengan situasi nyata yang ada di lapangan, guru juga menampilkan gambar-gambar atau video, pengembangan materi kewirausahaan dengan adanya kegiatan praktek untuk melakukan pelatihan kewirausahaan, selain itu materi juga didapat dari internet. (3) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Kewirausahaan di SMK Pengudhi Luhur Karangrayung dilaksanakan dalam bentuk test tertulis maupun lisan, bentuk soal yang gunakan dalam bentuk soal bentuk essay dan maupun pilihan ganda, berdasarkan hasil ulangan yang dilaksanakan dalam, sekitar 90% lebih hasil belajar siswa telah mencapai KKM

Kata kunci: kejuruan, kewirausahaan, pembelajaran, responsibility

ABSTRACT

Farah Mawadini. Q.100.120.022. Entrepreneurship Learning Management at SMK Pangudhi Luhur Karangrayung Grobogan regency. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2014.

The purpose of this research are: (1) to know about the planning of entrepreneurial learning at SMK Pengudhi Luhur Karangrayung, (2) to know about the implementation of entrepreneurial learning at SMK Pengudhi Luhur Karangrayung, and (3) to know about the evaluation of entrepreneurial learning at SMK Pengudhi Luhur Karangrayung. The data analysis uses an interactive model of analysis.

This is qualitative research that conducted in SMK Pangudhi Luhur Karangrayung. Data collection technique used observation, interview and documentation. Data analysis technique is conducted with data collection, data reduction, data display, and conclusion. Data validity test in this research used triangulation of source.

The results of the research show that: (1) the planning of entrepreneurial learning at SMK Pengudhi Luhur Karangrayung still referred to the Education Unit Level Curriculum (SBC). Teachers had the authority and broad power to develop learning activity according to the needs of learners. (2) The implementation of entrepreneurial learning was done in the form of theory and practice. Teacher had a good skill in implementing entrepreneurial learning. Students were directed to do an active learning, in which the learning did not just memorizing the material, but the teachers also guided students to understand the implementation of entrepreneurial learning in their daily life. Teachers connected the entrepreneurial learning with the real situation on the ground and also displayed pictures or video. The development of entrepreneurial materials was done by practical activities to undertake entrepreneurial training, and the material was also obtained from the Internet. (3) The implementation of entrepreneurial learning at SMK Pengudhi Luhur Karangrayung was done both in written and spoken tests. The forms of question used were essay and multiple-choice questions. Based on the result of the test, there were more than 90% students achieved KKM.

Keywords: entrepreneurial, learning, responsibility, vocational

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan	10
1. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran	10
2. Pengertian Kewirausahaan	13

	B. Perencanaan Pembelajaran	14
	C. Pelaksanaan Pembelajaran	16
	D. Evaluasi Pembelajaran	21
	E. Pembelajaran Kewirausahaan.....	24
	F. Tinjauan Tentang Kurikulum	26
	G. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	27
	H. Hasil Penelitian Terdahulu	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	35
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
	C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	37
	D. Kehadiran Peneliti	40
	E. Teknik Pengumpulan Data	41
	F. Teknik Analisis Data	42
	G. Keabsahan Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	48
	B. Hasil Penelitian	49
	C. Pembahasan	70
	D. Model Hasil Penelitian Yang Ditawarkan	82
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	90

B. Implikasi	93
--------------------	----

C. Saran	95
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto Kegiatan	102
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	106
Lampiran 3. Silabus	109
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	112
Lampiran 5. Kriteria Ketuntasan Minimal	124
Lampiran 6. Surat Keterangan	142
Lampiran 7. Permohonan Ijin Penelitian	143